**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»**

**Эвенкийского муниципального района**

**Красноярского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рекомендовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голышева И.А.  Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_2020 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клюев П.Н.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждено»**  Директор МКОУ ТСШ-И ЭМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлов А.А.  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учителя информатики**

**Морозовой Анны Владимировны**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ информатика**

**КЛАСС 7**

**2020-2021 учебный год**

**пгт Тура**

**Пояснительная записка**

***Данная программа по информатике для 7 класса разработана на основе:***

1. 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. 2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";
3. 3. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ ТСШ-И. (Приказ №78- ПР от 29.05.2015) ;
4. 5. Учебного плана МКОУ ТСШ-И на 2020-2021 учебный год(Протокол №27 от 29.05.2020);
5. 6. Положения о рабочей программе учебного предмета МКОУ ТСШ-И.( Приказ №53-ПР от 08.04.2015 г.);
6. Учебника «Информатика». 7 класс / Л.Л. Босова А.Ю. Босова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.

***Целью изучения предмета является применение:***

**освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

**овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

**воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

**выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи изучения курса информатики:**

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке программирования, обучить навыкам работы с системой программирования;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану школы на изучение информатики в 7 классе отводится 34 часов по 1 часу в неделю.

***Планируемые результаты***

*Личностные образовательные результаты,* формируемые при изучении информатики*:*

приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;

повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;

рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;

организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

*Метапредметные образовательные результаты****–*** освоенные обучающимися и формируемыми при изучении информатики являются:

получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;

умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность; владение основными обще учебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.; умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов; умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

*Предметные образовательные результаты* включают в себя освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области.

**Содержание учебного курса**

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 7 классе основной школы по ФГОС определена следующими тематическими блоками (разделами):

* информация и информационные процессы;
* компьютер как универсальное устройство для работы с информацией;
* обработка графической информации;
* обработка текстовой информации;
* мультимедиа.

**Учебно-методический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | | |
| **общее** | **теория** | **практика** |
| 1 | Информация и информационные процессы | 9 | 6 | 3 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 7 | 4 | 3 |
| 3 | **Моделирование процессов живой и неживой природы** | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Обработка текстовой информации | 9 | 2 | 7 |
| 5 | Мультимедиа | 5 | 2 | 3 |
| Итого: | | 34 | 15 | 19 |

## 

**Поурочное планирование, 7 класс (1 ч. в неделю, 34 ч. в год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | | | **Тема урока** | **Практикум** | **Вид деятельности** | | **Примечание** |
| **7б** | **7а** | |
| ***1 четверть*** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Информация и информационные процессы (9 час.)** | | | | | | | | | |
| 1 | 07.09 | | 08.09 | | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. *Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ* |  | Использование в работе Рабочего стола компьютера. |  | |
| 2 | 14.09 | | 15.09 | | *Понятие информации. Основные свойства информации.* |  | Создание файлов и папок |  | |
| 3 | 21.09 | | 22.09 | | *Основные виды информационных процессов.* Обработка информации. *Примеры информационных процессов из различных областей действительности.* |  | Выполнение базовых операций при работе на компьютере. |  | |
| 4 | 28.09 | | 29.09 | | Информационные процессы. Хранение и передача информации. *Выбор способа хранения информации. Передача информации в современных системах связи.* | ПР №1 по теме «Информационные процессы» | п/р |  | |
| 5 | 05.10 | | 06.10 | | Всемирная паутина как информационное хранилище. | ПР №2 по теме «Поисковые системы сети Интернет» | Разные виды общения в Сети с соблюдением правил сетевого общения и избеганием опасностей при общении. |  | |
| 6 | 12.10 | | 13.10 | | Представление информации |  | Фронтальный опрос |  | |
| 7 | 19.10 | | 20.10 | | Дискретная форма представления информации |  | Фронтальный опрос |  | |
| 8 | 26.10 | | 27.10 | | *Единицы измерения количества информации. Определение количества информации в сообщении по Колмогорову.* | ПР №3 по теме «Измерение информации» | Фронтальный опрос, п/р |  | |
| ***2 четверть*** | | | | | | | | | |
| 9 | 09.11 | | 10.11 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». **Контрольная работа** по разделу |  | К/р - ЭТ |  | |
| **Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 час.)** | | | | | | | | | |
| 10 | 16.11 | | 17.11 | *Компьютер универсальная машина для хранения, поиска, передачи и обработки информации.* | |  | Работают с ЭТ, п/р |  | |
| 11 | 23.11 | | 24.11 | *Основные компоненты компьютера и их функции: процессор, память, внешние устройства.* | | ПР№4 по теме «Устройство компьютера» | Работают с ЭТ, п/р |  | |
| 12 | 30.11 | | 01.12 | *Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение.* | | ПР№5 с объектами операционной системы Windows. | Работают с объектами в ОС |  | |
| 13 | 07.12 | | 08.12 | *Системы программирования, прикладное, общепользовательское профессиональное программное обеспечение.* | |  | Работаю с ЭТ |  | |
| 14 | 14.12 | | 15.12 | Файлы и файловые структуры. | | ПР №6 с объектами файловой системы операционной системы Windows. | Работают С ЭТ, выполняют п/р |  | |
| 15 | 21.12 | | 22.12 | *Взаимодействие пользователя с компьютером.* Пользовательский интерфейс. | |  | Работают С ЭТ |  | |
| ***3 четверть*** | | | | | | | | | |
| 16 | 11.01 | | 12.01 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».  **Контрольная работа.** | |  | К/р, фронтальный опрос |  | |
| **Раздел 3. Обработка графической информации (4 час.)** | | | | | | | | | |
| 17 | 18.01 | | 19.01 | *Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс).* | | ПР №7«Технические средства компьютерной графики: сканер, графический планшет, цифровая камера» | Повторяют в ЭТ, п/р |  | |
| 18 | 25.01 | | 26.01 | Формирование изображения на экране компьютера. *Компьютерная графика* (растровая, векторная, *двумерная, трехмерная*). | | ПР № 8 по теме: «Компьютерная графика». | Выполняют п/р |  | |
| 19 | 01.02 | | 02.02 | *Создание и обработка графических изображений, чертежей.* | | ПР №9 в векторном или растровом графическом редакторе. | Фронтальный опрос, выполняют п/р |  | |
| 20 | 08.02 | | 09.02 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». **Контрольная работа.** | |  | К/р, фронтальный опрос |  | |
| **Раздел 4. Обработка текстовой информации (9 час.)** | | | | | | | | | |
| 21 | 15.02 | | 16.02 | Текстовые документы и технологии их создания. | |  | Фронтальный опрос, п/р |  | |
| 22 | 22.02 | | 01.03 | *Создание структурированного текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использование базовых средств текстового редактора.* | | ПР №10 по теме «Клавиатурный тренажер» | Фронтальный опрос, п/р |  | |
| 23 | 29.02 | | 15.03 | Прямое форматирование. | | ПР №11 по теме «Управление шрифтами» | Работа с ЭТ, п/р |  | |
| 24 | 07.03 | | 30.03 | Стилевое форматирование. *Ссылки.* | | ПР №12 по теме «Стили, списки, создание оглавлений» | Работа с ЭТ, п/р |  | |
| 25 | 14.03 | | 06.04 | Визуализация информации в текстовых документах. *Включение в текст графических и иных информационных объектов.* | | ПР №13 по теме «Включение графики, таблиц, формул, специальных символов» | Работа с ЭТ, п/р |  | |
| ***4 четверть*** | | | | | | | | | |
| 26 | 29.03 | | 13.04 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода. *Деловая переписка.* | | ПР №14 по теме «Сканирование и распознавание текстов» | Работа с ЭТ, п/р |  | |
| 27 | 05.04 | | 20.04 | Оценка количественных параметров текстовых документов. *Проверка правописания, словари.* | | ПР №15 по теме «Проверка правописания, словари, поиск и замена» | Выполняют п/р |  | |
| 28 | 12.04 | | 27.04 | *Учебная публикация.* Оформление реферата «История вычислительной техники» | | ПР №16 по теме «Набор, редактирование и сохранение текста» | Выполняют п/р |  | |
| 29 | 19.04 | | 04.05 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».  **Контрольная работа.** | |  | Выполняют К/р |  | |
| **Раздел 5. Мультимедиа (5 час.)** | | | | | | | | | |
| 30 | 26.04 | | 11.05 | Технология мультимедиа. | | ПР №17 по теме «Технические средства мультимедиа». | Выполняют п/р |  | |
| 31 | 17.05 | | 18.05 | Компьютерные презентации. | | ПР №18 «Создание презентации с использованием готовых шаблонов» | Выполняют п/р |  | |
| 32 | 24.05 | | 25.05 | *Создание и передача комплексных информационных объектов в виде мультимедийной презентации.* | | ПР № 19 «Звук и видеоизображения». | Выполняют п/р |  | |
| 33 | 03.05  в | | 23.02  в | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».  **Контрольная работа.** | |  | Выполняют п/р |  | |
| 34 | 10.05  в | | 08.03  в | Основные понятия курса. **Итоговое тестирование.** | |  | К/р |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Количество** |
| 1. **Печатные пособия** | | |
| 1 | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | К |
| 2 | Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | К |
| 3 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. | Д |
| 4 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» | Д |
| 5 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бондарева И.М. Информатика. 5-7 классы. Занимательные задачи. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. | Д |
| К – комплект на весь класс, Ф - для фронтальной работы,  Д – демонстрационный вариант | | |
| 1. **Технические средства обучения (средства ИКТ)** | | |
| 1 | Персональные компьютеры – моноблоки RoverBook Centro | 11 |
| 2 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3 | Интерактивная доска | 1 |
| 4 | Принтер | 1 |
| 5 | Устройства ввода – клавиатура и мышь | 11 |
| 6 | Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофоны и наушники для инди­видуальной работы со звуковой информацией | 10 |
| 1. **Программные средства** | | |
| 1 | Операционная система Windows 7/Linux | Установлены на каждом ПК в кабинете |
| 2 | Пакет Microsoft Office 2007 |
| 3 | Антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus |
| 4 | Программа-архиватор WinRar |
| 5 | Программа контентной фильтрации InternetCensor |
| 6 | Графические редакторы Paint, Gimp |
| 7 | Видео-редактор Windows Movie Maker |
| 8 | Звуковой редактор и мультимедиа проигрыватель  (входят в состав операционных систем) |
| 9 | Браузеры Internet Explorer и Mozilla Firefox |
| 1. **Цифровые и электронные образовательные ресурсы** | | |
| 1 | Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) | 1 |
| 2 | Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/) | 1 |
| 1. **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | |
| 1 | Заготовки для практикума | На каждом ПК в кабинете |

**Электронные учебные пособия**

1. [http://www.metodist.ru](http://www.metodist.ru/) Лаборатория информатики МИОО
2. [http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/) Сеть творческих учителей информатики
3. [http://www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru/) Методическая копилка учителя информатики
4. [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМC)
5. [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) Педагогическое сообщество
6. [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.